

全品



教辅图书



功能学员



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品学练考

AI智慧升级版

主编 陈永明

导学案

高中物理

必修第二册 RJ

浙江省

本书为智慧教辅升级版

“讲课智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS

目录

导学案

05 第五章 抛体运动

PART FIVE

1 曲线运动	117
2 运动的合成与分解	119
专题课:运动的合成与分解常见模型	121
3 实验:探究平抛运动的特点	124
4 抛体运动的规律	127
第1课时 平抛运动的规律	127
第2课时 平抛运动的两个重要推论 一般的抛体运动	129
专题课:平抛运动与各种面结合问题	131
专题课:平抛运动中的临界问题 类平抛运动	134

06 第六章 圆周运动

PART SIX

1 圆周运动	137
2 向心力	141
第1课时 向心力 实验:探究向心力大小的表达式	141
第2课时 向心力的分析与计算	144
3 向心加速度	145
4 生活中的圆周运动	147
专题课:竖直平面内的圆周运动临界问题	150
专题课:水平面内的圆周运动临界问题	152

1 行星的运动	155
2 万有引力定律	157
3 万有引力理论的成就	160
专题课:天体运行参量的分析与计算 重力与万有引力的关系	162
4 宇宙航行	164
专题课:同步卫星综合问题	167
专题课:卫星的变轨 双星和多星问题	169
5 相对论时空观与牛顿力学的局限性	173

1 功与功率	175
第 1 课时 功	175
第 2 课时 功率	179
专题课:机车启动问题	182
2 重力势能	184
3 动能和动能定理	188
专题课:动能定理的应用	191
4 机械能守恒定律	193
专题课:系统机械能守恒的应用	196
专题课:动能定理与机械能守恒定律的综合应用	200
专题课:功能关系及其应用	202
5 实验:验证机械能守恒定律	206

第五章 抛体运动

1 曲线运动

学习任务一 曲线运动的理解及其速度方向

【教材链接】阅读教材,完成下列填空:

(1)物体的运动轨迹为_____的运动叫作曲线运动.

(2)质点在某一点的速度方向沿曲线在这一点_____.

(3)在曲线运动中,速度的_____是变化的,由于速度是_____,既有大小,又有方向,所以曲线运动一定是_____运动.

【辨别明理】

- (1)做曲线运动的物体,速度可能不变. ()
- (2)做曲线运动的物体的位移大小可能与路程相等. ()
- (3)曲线运动一定是变速运动,但变速运动不一定是曲线运动. ()

例 1 [2025·台州中学高一月考] 下列关于曲线运动的说法正确的是 ()

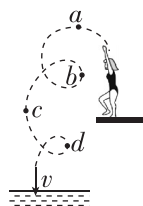
- A. 做曲线运动的物体速度方向一定发生变化
- B. 速度方向发生变化的运动一定是曲线运动

- C. 速度变化的运动一定是曲线运动
- D. 加速度变化的运动一定是曲线运动

【反思感悟】

例 2 如图所示是跳水运动员高台跳水时头部的运动轨迹,最后运动员沿竖直方向以速度 v 入水,则图中 a 、 b 、 c 、 d 四个位置中,头部运动方向与速度 v 的方向相同的是 ()

- A. a B. b
- C. c D. d



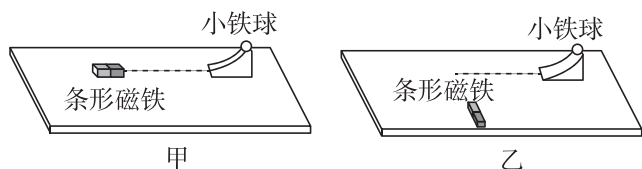
【反思感悟】

【要点总结】

1. 曲线运动的性质:速度是矢量,因为曲线运动的速度方向时刻在发生变化,所以曲线运动一定是变速运动.
2. 曲线运动是变速运动,就一定有加速度,当加速度恒定时为匀变速曲线运动,当加速度变化时为非匀变速曲线运动.

学习任务二 物体做曲线运动的条件

【科学探究】如图所示,将圆弧形滑轨放在铺了一层白纸的水平桌面上,使其底端与桌面相切,让小铁球从圆弧形滑轨滚下以获得一定的初速度.为便于观察,在离开滑轨处沿小铁球运动方向用刻度尺在白纸上画一直线.



(1)图甲中,受到磁铁的吸引力方向与小球的速度方向_____ (选填“在”或“不在”)同一条直线上;图乙中,受到磁铁的吸引力方向与小球的速度方向_____ (选填“在”或“不在”)同一条直线上.

(2)小球做曲线运动时,受到的吸引力方向指向轨迹弯曲的_____.

【辨别明理】

- (1)物体做曲线运动时,合力一定不为零. ()
- (2)物体受到变力作用,一定做曲线运动. ()
- (3)物体所受的合力方向与速度方向不在同一直线上时,一定做曲线运动. ()

例 3 关于物体做曲线运动的条件,以下说法正确的是 ()

- A. 物体受到的合力不为零,物体一定做曲线运动
- B. 物体受到的合力不为恒力,物体一定做曲线运动
- C. 初速度不为零,加速度也不为零,物体一定做曲线运动
- D. 初速度不为零,且受到与初速度方向不在同一条直线上的合力作用,物体一定做曲线运动

【反思感悟】

变式 1 (多选)质点在 F_1 、 F_2 、 F_3 三个恒力的共同作用下处于平衡状态,若突然撤去 F_1 ,则质点 ()

A. 一定做匀变速运动
B. 可能做曲线运动
C. 一定做非匀变速运动
D. 一定做加速运动

[反思感悟] _____

【要点总结】

1. 物体做曲线运动的条件

(1)动力学条件:合力方向与速度方向不共线,这包含三

个层次的内容:①初速度不为零;②合力不为零;③合力方向与速度方向不共线.

(2)运动学条件:加速度方向与速度方向不共线.

2. 简单运动的分类

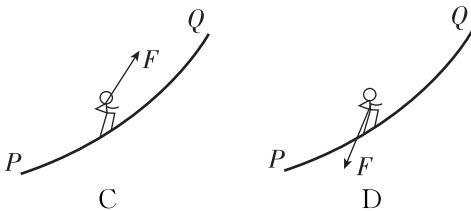
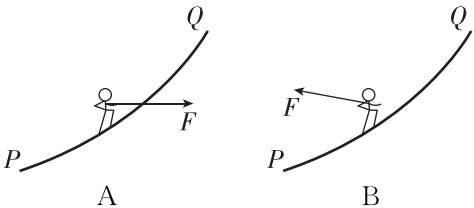
$F(a)$ 与 v 的方向	轨迹特点	加速度特点	运动性质
共线	直线	恒定	匀变速直线运动
		不恒定	非匀变速直线运动
不共线	曲线	恒定	匀变速曲线运动
		不恒定	非匀变速曲线运动

| 素养提升 |

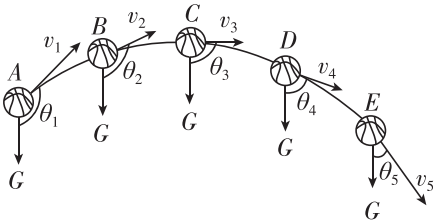
曲线运动特征

- (1)运动学特征:曲线运动一定为变速运动.
- (2)动力学特征:物体所受的合力一定不为零且和速度方向始终不在一条直线上(曲线运动条件). 合力方向与速度方向成锐角时,物体做加速曲线运动;成钝角时,物体做减速曲线运动.
- (3)轨迹特征:曲线运动的轨迹始终夹在合力方向与速度方向之间,而且向合力的一侧弯曲,或者说合力的方向总指向曲线的凹侧,轨迹只能平滑变化,不会出现折线.

示例 [2024·温州高一期中] 在速度轮滑比赛中,如图所示,曲线 PQ 为正常运动路线的弯道,为了保证顺利转弯,某运动员从 P 到 Q 采取弯道减速通过,图中 F 表示运动员受到合力的四种方向,其中可能的是 ()



变式 2 (多选)观察图中抛出去的篮球(忽略空气阻力), C 为轨迹最高点,则下列说法中正确的是 ()

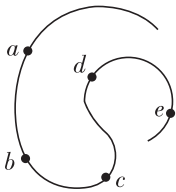


- A. 篮球在 E 点的速度比在 D 点的速度大
- B. 篮球在 A 点的加速度方向与速度的夹角小于 90°
- C. 篮球在 A 点的加速度与在 E 点的加速度相同
- D. 篮球从 A 到 E 过程中,速度先减小后增大

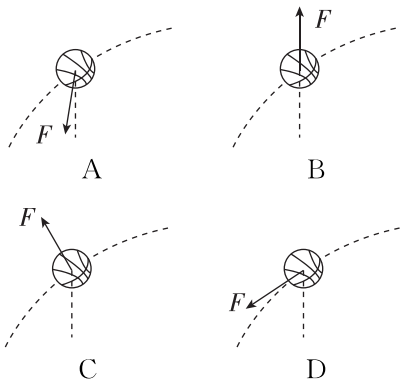
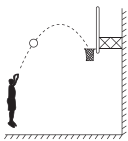
// 随堂巩固 //

1. (曲线运动的速度方向)[2024·山东青岛二中高一月考] 如图所示,一辆汽车沿着弯曲的水平公路行驶,依次通过公路上的 a 、 b 、 c 、 d 、 e 各位置,其中汽车速度方向与它在 e 位置的速度方向大致相同的是 ()

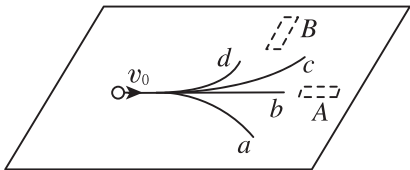
- A. 位置 a
- B. 位置 b
- C. 位置 c
- D. 位置 d



2. (曲线运动的轨迹分析)[2023·辽宁卷] 某同学在练习投篮,篮球在空中的运动轨迹如图中虚线所示,篮球所受合力 F 的示意图可能正确的是 ()



3. (物体做曲线运动的条件)小文同学在探究物体做曲线运动的条件时,将一条形磁铁放在桌面的不同位置,让小钢珠在水平桌面上从同一位置以相同初速度 v_0 运动,得到不同轨迹.如图所示, a 、 b 、 c 、 d 为其中四条运动轨迹,磁铁放在位置 A 时,小钢珠的运动轨迹是_____ (填轨迹字母代号);磁铁放在位置 B 时,小钢珠的运动轨迹是_____ (填轨迹字母代号).实验表明,当物体所受合力的方向跟它的速度方向_____ (选填“在”或“不在”)同一直线上时,物体做曲线运动.



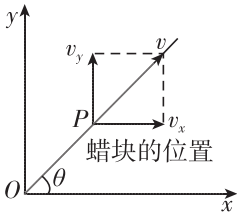
2 运动的合成与分解

学习任务一 一个平面运动的实例——观察蜡块的运动

[教材链接] 阅读教材,完成下列填空:

(1)建立直角坐标系

如图所示,以运动开始时蜡块的位置为原点,_____ 的方向和 _____ 的方向分别为 x 轴和 y 轴的方向.



(2)蜡块沿玻璃管匀速上升的

速度设为 v_y ,玻璃管向右匀速移动的速度设为 v_x .从蜡块开始运动的时刻计时,在 t 时刻,蜡块的位置 P 可以用它的 x 、 y 两个坐标表示: x = _____, y = _____.

(3)蜡块的运动轨迹

由以上两式可得: y = _____.因为 v_y 、 v_x 都是常量,所以蜡块的运动轨迹是一条_____.

(4)蜡块运动的速度

①蜡块运动的速度大小 v = _____.

②蜡块运动的速度方向与 x 轴正方向夹角为 θ ,则 $\tan \theta$ = _____.

【辨别明理】

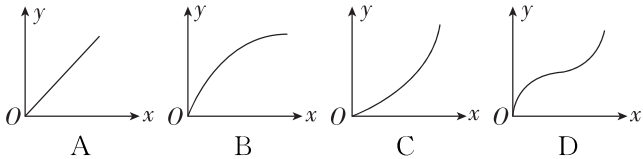
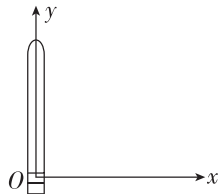
(1)蜡块参与的竖直方向和水平方向的两个运动都是分运动. ()

(2)蜡块的两个分运动具有“等时性”. ()

(3)无论在竖直方向和水平方向怎样运动,蜡块的实际运动轨迹都是直线. ()

例 1 [2024·学军中学高一期中] 如图所示是演示小蜡块在玻璃管中运动规律的装置.现让玻璃管沿水

平方向做初速度为零的匀加速直线运动,同时小蜡块从 O 点开始沿竖直玻璃管向上做匀速直线运动,那么能够大致反映小蜡块运动轨迹的是 ()



【要点总结】

1. 在教材实验中,蜡块同时参与了两个运动——在竖直方向上蜡块沿玻璃管向上运动,在水平方向上蜡块随着玻璃管向右运动,这两个运动都叫作分运动,而蜡块的实际运动,即相对于黑板向右上方的运动,被称为合运动.

2. 对合运动与分运动关系的理解

同一性	分运动与合运动对应同一物体
独立性	一个物体同时参与两个(或多个)分运动,分运动之间互不影响
等时性	分运动总是同时开始,同时结束
等效性	各分运动叠加起来与合运动有相同的效果,可以相互替代

学习任务二 运动的合成与分解

【教材链接】阅读教材,完成下列填空:

(1)由分运动求合运动的过程叫_____,由合运动求分运动的过程叫_____.运动的合成与分解包括_____的合成与分解和_____的合成与分解.

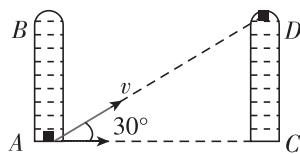
(2)运动的合成与分解应遵从_____.

【辨别明理】

- (1)合运动的速度一定比分运动的速度大. ()
 (2)由两个分速度的大小就可以确定合速度的大小. ()
 (3)分运动的速度、位移、加速度与合运动的速度、位移、加速度间满足平行四边形定则. ()

例2 [2025·杭州高级中学高一月考] 竖直放置的两端封闭的玻璃管中注满清水,内有一个蜡块能在水中以 0.1 m/s 的速度匀速上浮.在蜡块从玻璃管的底端匀速上浮的同时,使玻璃管沿水平方向匀速向右运动,测得蜡块实际运动方向与水平方向成 30° 角,如图所示.若玻璃管的长度为 1.0 m ,则在蜡块从玻璃管底端上升到顶端的过程中,玻璃管沿水平方向移动的速度大小和水平运动的距离分别为 ()

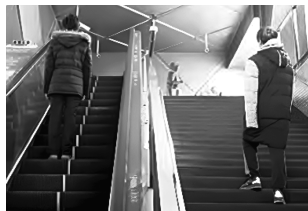
- A. 0.1 m/s 和 1.73 m
 B. 0.173 m/s 和 1.0 m
 C. 0.173 m/s 和 1.73 m
 D. 0.1 m/s 和 1.0 m



【反思感悟】

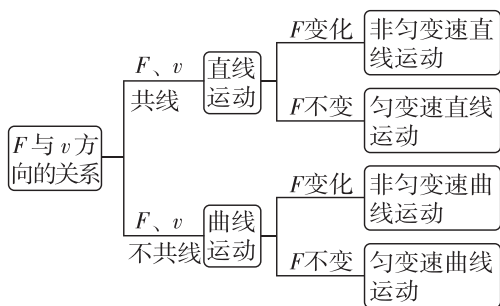
例3 某商场设有步行楼梯和自动扶梯.步行楼梯每级的高度是 0.15 m ,自动扶梯与水平面的夹角为 30° ,自动扶梯前进的速度是 0.60 m/s .甲、乙两位顾客,分别从自动扶梯和步行楼梯的起点同时上楼,甲在自动扶梯上站立不动,乙在步行楼梯上以每秒上两个台阶的速度匀速上楼.则 ()

- A. 甲、乙上楼的时间一定相等
 B. 甲、乙上楼的速度大小一定相同
 C. 甲、乙上楼的位移大小一定相同
 D. 甲上楼速度大小为 0.3 m/s



学习任务三 合运动性质的判断

【科学思维】分析两个互成角度的直线运动的合运动的性质时,应先求出合运动的合速度 v 和合力 F (合加速度 a),然后进行判断.



例4 (多选)有两个不在一条直线上的分运动 a 、 b , 它们的合运动为 c ,则下列说法正确的是 ()

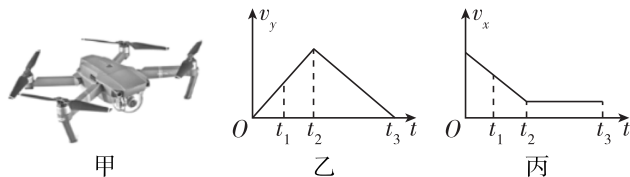
- A. 若 a 、 b 的轨迹为直线,则 c 的轨迹必为直线
 B. 若 c 的轨迹为直线,则 a 、 b 必为匀速运动
 C. 若 a 为匀速直线运动, b 为匀速直线运动,则 c 必为匀速直线运动
 D. 若 a 、 b 均为初速度为零的匀变速直线运动,则 c 必为匀变速直线运动

例5 [2024·金华高一期中] 一物体运动规律是 $x=3t+3t^2(\text{m})$, $y=4t^2(\text{m})$,则下列说法中正确的是 ()

- A. 物体在 x 轴和 y 轴方向上都是做初速度为零的匀加速直线运动
 B. 物体的合运动是初速度为零、加速度为 5 m/s^2 的匀加速直线运动
 C. 物体的合运动是初速度为零、加速度为 10 m/s^2 的匀加速直线运动
 D. 物体的合运动是加速度为 10 m/s^2 的曲线运动

【反思感悟】

变式 如图甲所示的某台无人机上升、向前追踪拍摄的飞行过程中竖直方向上的速度 v_y 及水平方向上的速度 v_x 与飞行时间 t 的关系图像如图乙和丙所示.下列说法正确的是 ()



- A. 无人机在 t_1 时刻处于失重状态
 B. 无人机在 $0 \sim t_2$ 这段时间内沿直线飞行
 C. 无人机在 t_2 时刻上升至最高点
 D. 无人机在 $t_2 \sim t_3$ 时间内做匀变速运动

【要点总结】

几种常见的运动合成情况

两个互成角度 ($0 < \theta < 180^\circ$)的分运动	合运动的性质
两个匀速直线运动	匀速直线运动
一个匀速直线运动、一个匀变速直线运动	匀变速曲线运动

(续表)

两个互成角度 ($0 < \theta < 180^\circ$)的分运动	合运动的性质
两个初速度为零的匀加速直线运动	匀加速直线运动
两个初速度不为零的匀变速直线运动	若 $v_{\text{合}}$ 与 $a_{\text{合}}$ 共线, 则为匀变速直线运动 若 $v_{\text{合}}$ 与 $a_{\text{合}}$ 不共线, 则为匀变速曲线运动

// 随堂巩固 //

1. (对运动的合成与分解的理解) 有关运动的合成, 下列说法中正确的是 ()

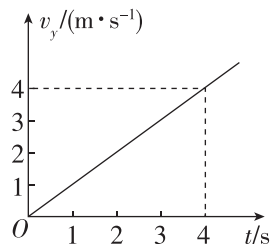
- A. 两个直线运动的合运动一定是直线运动
- B. 两个不在同一直线上的匀速直线运动的合运动一定是匀速直线运动
- C. 两个初速度不为零的匀加速直线运动的合运动一定是匀加速直线运动
- D. 一个匀加速直线运动和一个匀速直线运动的合运动一定是匀加速直线运动

2. (两个直线运动的合成) [2024 · 广东深圳一中高一月考] 如图所示, 飞机与货物以 4 m/s 的速度水平匀速飞行, 同时以 3 m/s 的速度匀速收拢绳索将货物接到飞机里, 绳索始终竖直, 该过程中 ()



- A. 绳索的拉力大于货物的重力
- B. 货物相对地面做曲线运动
- C. 货物的速度大小为 7 m/s
- D. 货物的速度大小为 5 m/s

3. (两个直线运动的合成) [2024 · 求是中学高一月考] 某质量 $m = 0.1 \text{ kg}$ 的质点在 x 轴正方向做速度 $v_0 = 4 \text{ m/s}$ 的匀速直线运动, 在 y 轴方向的速度—时间关系如图所示, 则下列说法正确的是 ()



- A. 该质点做匀变速直线运动
- B. 该质点在 0~4 s 内的位移大小为 $8\sqrt{5} \text{ m}$
- C. 该质点在 4 s 末的速度大小为 4 m/s
- D. 该质点所受合外力恒为 0.2 N

专题课: 运动的合成与分解常见模型

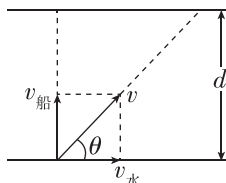
题型一 小船渡河问题

[模型建构]

(1) 渡河时间问题

① 渡河时间 t 取决于河宽 d 及船沿垂直河岸方向上的速度大小, 即 $t = \frac{d}{v_{\perp}}$.

② 若要渡河时间最短, 只要使船头垂直于河岸航行即可, 如图所示, 此时 $t = \frac{d}{v_{\text{船}}}$.

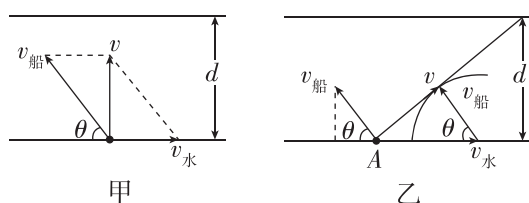


请记住: 要渡河时间最短, 船头应垂直指向河对岸, 即 $v_{\text{船}}$ 与水流方向垂直, 渡河时间与 $v_{\text{水}}$ 无关.

(2) 最短位移问题

① 若 $v_{\text{水}} < v_{\text{船}}$, 最短的位移为河宽 d , 船头与上游河

岸夹角满足 $\cos \theta = \frac{v_{\text{水}}}{v_{\text{船}}}$, 如图甲所示.



② 若 $v_{\text{水}} > v_{\text{船}}$, 如图乙所示, 从出发点 A 开始作矢量 $v_{\text{水}}$, 再以 $v_{\text{水}}$ 末端为圆心, 以 $v_{\text{船}}$ 的大小为半径画圆弧, 自出发点 A 向圆弧作切线即为船位移最小时的合运动的方向. 这时船头与河岸夹角 θ 满足

$$\cos \theta = \frac{v_{\text{船}}}{v_{\text{水}}}, \text{最短位移 } x_{\text{短}} = \frac{d}{\cos \theta}.$$

例 1 已知某船在静水中的速度为 $v_1 = 4 \text{ m/s}$, 现让船渡过某条河, 假设这条河的两岸是理想的平行线, 河宽为 $d = 100 \text{ m}$, 水流速度为 $v_2 = 3 \text{ m/s}$ 且方向与河岸平行.

- (1) 欲使船以最短时间渡河, 船头应朝什么方向? 最短时间是多少? 船发生的位移是多大?
 (2) 欲使船以最小位移渡河, 船头应朝什么方向? 渡河所用时间是多少?

变式 1 [2024 · 海亮高级中学高一月考] 某游泳爱好者横渡富春江, 他以恒定的速度向对岸游去, 面部始终保持与河岸垂直. 设江中各处水流速度相等, 他

- 游过的路程、过河所用的时间与水速的关系是 ()
 A. 水速变大后, 路程变长, 时间不变
 B. 水速变大后, 路程变长, 时间变长
 C. 水速变大后, 合速度变大, 时间变短
 D. 路程、时间与水速无关

[反思感悟]

变式 2 [2024 · 重庆八中高一月考] 一小船在静水中的速度大小为 3 m/s , 它在一条河宽为 150 m 、流速为 5 m/s 的河流中渡河, 则下列说法正确的是 ()

- A. 小船渡河时间不少于 60 s
 B. 小船以最短时间渡河时, 它沿水流方向的位移大小为 150 m
 C. 小船以最短位移渡河时, 位移大小为 250 m
 D. 小船以最短位移渡河时, 时间为 60 s

[反思感悟]

【要点总结】

1. 解决小船渡河问题的关键是: 正确区分合运动与分运动. 沿船头指向方向的运动, 是分运动, 船的实际运动是合运动, 一般情况下与船头指向不共线.
2. 小船渡河时间最短与位移最短是两种不同的运动情境, 时间最短时, 位移不是最短.
3. 渡河最短时间与船随水漂流的速度大小无关, 只要船头指向与河岸垂直, 渡河时间即为最短.

题型二 关联速度问题

【物理建模】“关联速度”模型

(1) “关联”速度

关联体一般是两个或两个以上由轻绳或轻杆联系在一起, 或直接挤压在一起的物体, 它们的运动简称为关联运动. 一般情况下, 在运动过程中, 相互关联的两个物体不是都沿绳或杆运动的, 即二者的速度通常不同, 但却有某种联系, 我们称二者的速度为“关联”速度.

(2) “关联”速度分解的步骤

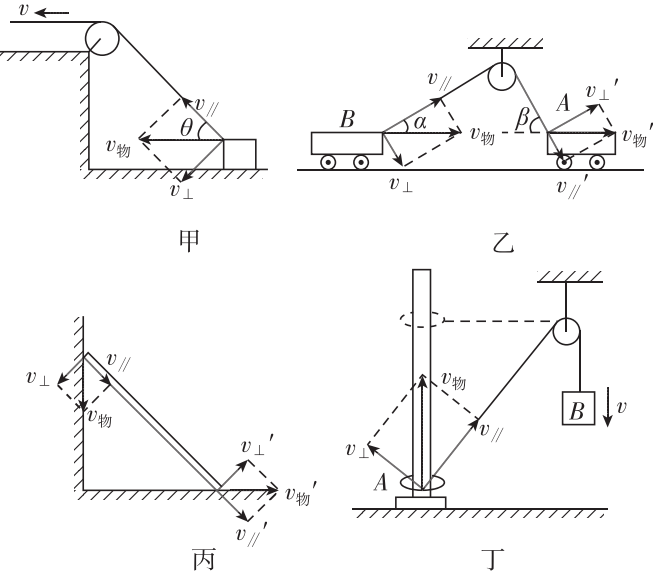
① 确定合运动的方向: 物体实际运动的方向就是合运动的方向, 即合速度的方向.

② 确定合运动的两个效果.

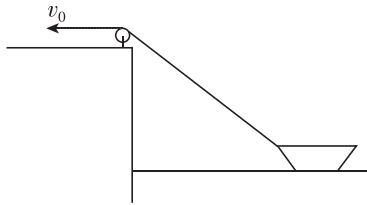
用轻绳或可自由转动的轻杆连接的物体问题 $\rightarrow$ $\begin{cases} \text{效果 1: 沿绳或杆方向的运动} \\ \text{效果 2: 垂直绳或杆方向的运动} \end{cases}$
 相互接触的物体问题 $\rightarrow$ $\begin{cases} \text{效果 1: 垂直接触面的运动} \\ \text{效果 2: 沿接触面的运动} \end{cases}$

③ 画出合运动与分运动的平行四边形, 确定它们的大小关系.

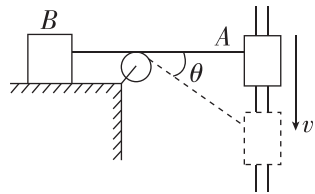
(3) 常见的模型 (如图所示)



例 2 如图所示,在以 v_0 的速度匀速拉船靠岸的过程中,拉绳的速度 v_0 与船的速度 v 有何关系? 船的速度如何变化?



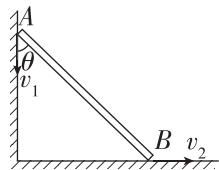
变式 3 [2025·台州一中高一月考] 如图所示,以速度 v 沿竖直杆匀速下滑的物体 A 用轻绳通过光滑定滑轮拉物体 B,当绳与水平面夹角为 θ 时,物体 B 的速度为(物体 B 一直在水平方向上运动) ()



- A. v B. $\frac{v}{\sin \theta}$ C. $v \cos \theta$ D. $v \sin \theta$

[反思感悟] _____

例 3 如图所示,一根长直轻杆 AB 在墙角沿竖直墙和水平地面滑动(假设 A 端不脱离墙面). 当 AB 杆和墙的夹角为 θ 时,杆的 A 端沿墙下滑的速度大小为 v_1 , B 端沿地面滑动的速度大小为 v_2 ,则 v_1 、 v_2 的关系是 ()

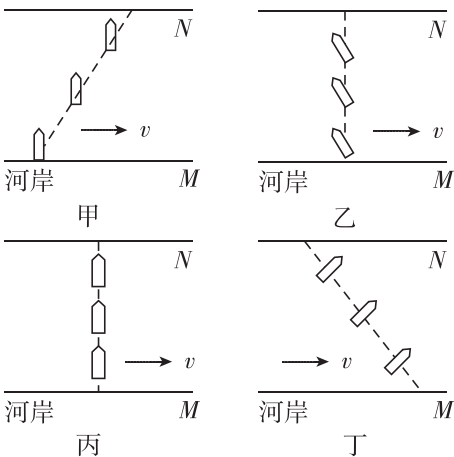


- A. $v_1 = v_2$ B. $v_1 = v_2 \cos \theta$
C. $v_1 = v_2 \tan \theta$ D. $v_1 = v_2 \sin \theta$

[反思感悟] _____

// 随堂巩固 //

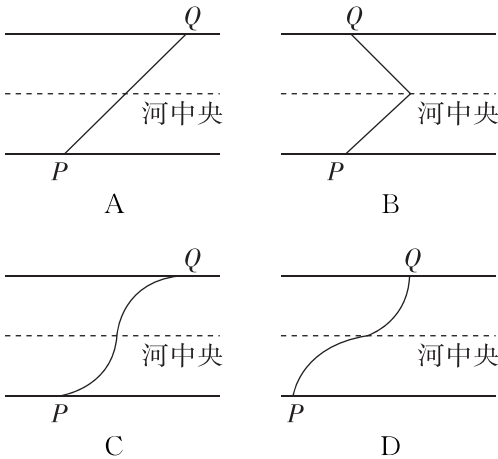
1. (小船渡河问题)小明同学遥控小船做过河实验,并绘制了四幅小船过河的航线图如图所示. 图中实线为河岸,河水的流动速度不变,方向水平向右,虚线为小船从河岸 M 驶向对岸 N 的实际航线,小船相对于静水的速度不变. 下列说法正确的是 ()



- A. 航线图甲是正确的,船头保持图中的方向,小船过河时间最短
B. 航线图乙是正确的,船头保持图中的方向,小船过河时间最短
C. 航线图丙是正确的,船头保持图中的方向,小船过河位移最短

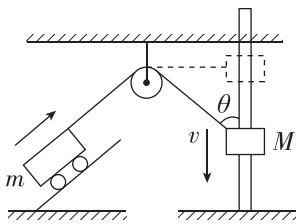
D. 航线图丁是不正确的,如果船头保持图中的方向,那么船的轨迹应该是曲线

2. (小船过河轨迹分析)1934 年 10 月,红军为突破第五次反“围剿”,从宁化湖村等地集结出发,途经于都,强渡于都河(贡江). 若渡河区域内的河岸平直,水流速度方向处处与河岸平行,越靠近河中央,水流速度越大. 设木船相对静水的速度大小恒定. 以最短的时间过河,则木船在出发点 P 与登陆点 Q 之间的运动轨迹是图中的 ()



3. (关联速度问题)[2024·宁波高一期中] 如图所示,重物 M 沿竖直杆下滑,并通过绳带动小车沿斜面升高.当滑轮右侧的绳与竖直方向成 θ 角,且重物下滑的速率为 v 时,小车的速度为 ()

- A. $v \sin \theta$
- B. $\frac{v}{\cos \theta}$
- C. $v \cos \theta$
- D. $\frac{v}{\sin \theta}$



3 实验:探究平抛运动的特点

学习任务一 抛体运动和平抛运动

[教材链接] 阅读教材,完成下列填空:

1. 抛体运动

(1)定义:以_____将物体抛出,在空气阻力_____的情况下,物体只受_____作用的运动.

(2)条件:

- ①有一定的初速度;
- ②只受重力作用.

2. 平抛运动

(1)定义:初速度沿_____方向的抛体运动.

(2)特点:

- ①初速度沿_____方向;
- ②只受_____作用.

(3)平抛运动的性质:加速度为 g 的匀变速曲线运动.

【辨别明理】

- (1)抛体运动中都忽略空气阻力,认为物体只受重力作用. ()
- (2)抛体运动的轨迹都是曲线. ()
- (3)平抛运动的初速度可以不水平. ()
- (4)抛体运动都是匀变速运动. ()

例 1 [2024·丽水高一月考] 关于平抛运动,下列说法正确的是 ()

- A. 只受重力的运动是平抛运动
- B. 平抛运动是物体不受任何外力作用的运动
- C. 做平抛运动的物体在竖直方向的初速度为 0
- D. 做平抛运动的物体在水平方向做匀加速运动

[反思感悟]

学习任务二 实验:探究平抛运动的特点

【实验思路】

1. 思路:把复杂的曲线运动分解为不同方向上的两个相对简单的直线运动.

2. 平抛运动的分解方法

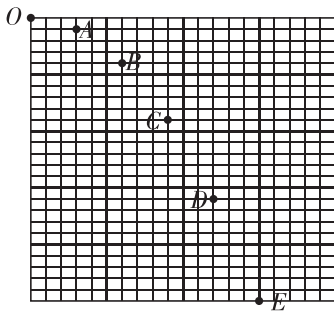
(1)平抛运动的特点:物体是沿着水平方向抛出的,在运动过程中只受到竖直向下的重力作用.

(2)分解方法:分解为水平方向的分运动和竖直方向的分运动.

方案一 利用频闪照相或者录制视频的方法探究平抛运动

【实验步骤】

- 1. 让小球从水平桌面上飞出,在小球后面放置带方格的黑板作为背景.
- 2. 用频闪照相或者录制视频的方法,记录物体在不同时刻的位置.



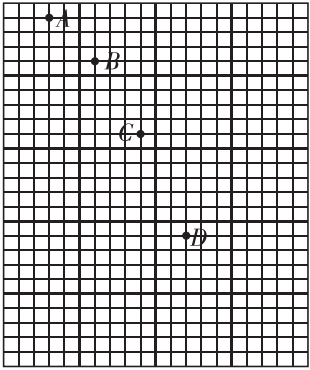
频闪照相法

- 3. 以抛出点为坐标原点,以初速度方向为 x 轴正方向,竖直向下为 y 轴正方向,建立直角坐标系,记录小球的水平位移和竖直位移.
- 4. 记录需要测量的数据,小球其他位置中心依次为 $A, B, C, D, E \dots$,过 $A, B, C, D, E \dots$ 点分别作 x, y 轴的垂线,在 x, y 轴上测量 $OA, OB, OC, OD, OE \dots$ 之间的距离,记为 x_{OA}, y_{OA} 等,建立表格.

	OA	OB	OC	OD	OE	
t	T	$2T$	$3T$	$4T$	$5T$	
x/mm						
y/mm						

5. 判断水平方向和竖直方向分别做什么运动.
- (1) 在误差允许的范围内, 若 $x_{OA} = x_{AB} = x_{BC} = x_{CD} = x_{DE}$, 则表明平抛运动的水平分运动为匀速直线运动.
- (2) 在误差允许的范围内, 若 $y_{DE} - y_{CD} = y_{CD} - y_{BC} = y_{BC} - y_{AB} = y_{AB} - y_{OA}$, 则根据 $(y_{DE} + y_{CD}) - (y_{BC} + y_{AB}) = 4aT^2$, T 为频闪周期, 可得加速度 a ; 若 $a = g$ (重力加速度), 且 $y_{OA} : y_{AB} : y_{BC} : y_{CD} : y_{DE} = 1 : 3 : 5 : 7 : 9$, 则表明平抛运动的竖直分运动为自由落体运动.

例 2 [2025 · 浙江大学附属中学高一月考] 如图所示为一小球做平抛运动的频闪照片的一部分, 闪光频率是 10 Hz, 图中背景方格的边长均为 5 cm.

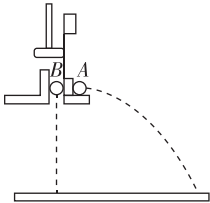


- (1) 定性分析: 由于频闪时间间隔相等, 根据 _____, 可判断水平方向是 _____; 根据 _____, 可判断竖直方向是 _____.
- (2) 定量计算:
- ① 小球运动中水平分速度的大小是 _____ m/s.
- ② 小球经过 B 点时的速度大小是 _____ m/s.

方案二 利用平抛竖落仪和斜槽探究平抛运动

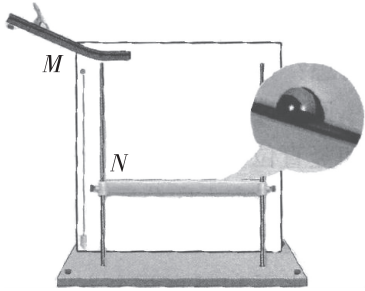
(一) 探究平抛运动竖直分运动的特点

1. 把两个等大的金属小球放置在图中装置上.



2. 用小锤击打弹性金属片, 观察两球的运动轨迹, 比较它们落地时间的先后.
3. 分别改变小球距离地面的高度和小锤击打的力度, 多次重复实验, 比较它们落地时间的先后.
4. 若两小球总是同时落地, 则表明平抛运动的竖直分运动是自由落体运动.

(二) 探究平抛运动水平分运动的特点



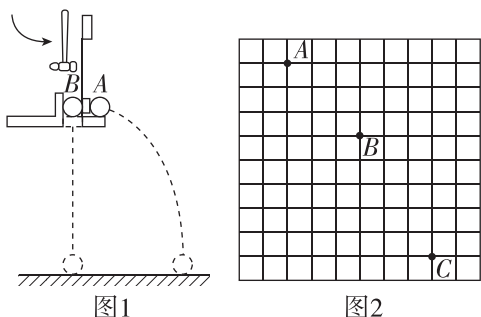
1. 将一张白纸和复写纸固定在装置的背板上.
2. 按照图示安装实验装置, 使斜槽 M 末端水平.
3. 把斜槽末端上钢球球心位置投影在白纸上 O 点.
4. 使钢球从斜槽上同一位置由静止滚下, 上下调节装置中的倾斜挡板 N , 使钢球落到上面, 钢球挤压复写纸, 在白纸上留下印迹.
5. 上下调节挡板 N , 重复步骤 4, 在白纸上记录钢球所经过的多个位置.
6. 用平滑曲线把这些印迹连接起来, 就得到钢球做平抛运动的轨迹.
7. 以 O 点为坐标原点, 水平方向为 x 轴, 竖直方向为 y 轴, 建立平面直角坐标系.
8. 在钢球平抛运动轨迹上选取分布均匀的六个点—— A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 F , 用刻度尺、三角板测出它们的坐标 (x, y) , 并记录在下面的表格中, 已知 g 值, 利用公式 $y = \frac{1}{2}gt^2$ 和 $x = v_0t$, 求出小球做平抛运动的初速度 v_0 , 最后算出 v_0 的平均值.

	A	B	C	D	E	F
x/mm						
y/mm						
$v_0 =$						
$x\sqrt{\frac{g}{2y}}/(\text{m} \cdot \text{s}^{-1})$						
v_0 的平均值 $/(\text{m} \cdot \text{s}^{-1})$						

例 3 [2024·广东东莞高一期末] 某学习小组利用不同的实验装置,进行“探究平抛运动的特点”的实验:

(1)甲同学采用如图 1 所示的装置.为了验证做平抛运动的小球在竖直方向做自由落体运动,用小锤打击弹性金属片,A 球水平抛出,同时 B 球被松开从而自由下落.关于该实验,下列说法中正确的有_____.

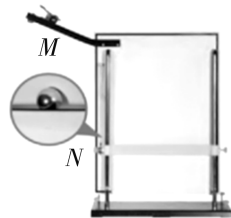
- A. 两球的质量应相等
- B. 两球的质量可以不相等
- C. 两球应同时落地
- D. 应改变装置的高度,多次实验
- E. 实验也能说明 A 球在水平方向上做匀速直线运动



(2)乙同学采用频闪摄影的方法拍摄到如图 2 所示的小球做平抛运动的照片,图中背景方格的边长均为 5 cm,如果重力加速度 g 取 10 m/s^2 ,照相机的闪光频率为_____ Hz;小球平抛的初速度大小为_____ m/s,经过 B 点时的竖直分速度大小为_____ m/s.(所有结果保留 2 位有效数字)

[反思感悟] _____

例 4 [2023·湖州中学高一月考] 在做“研究平抛运动”的实验时,如图所示,让小球多次沿同一轨道运动,通过描点法画小球做平抛运动的轨迹.为了能够较准确地描绘运动轨迹:



- (1)实验时将固定有斜槽的装置放在实验桌上,实验前要检查斜槽末端是否水平,请简述你的检查方法:_____.
- (2)每次释放小球的位置必须_____ (选填“相同”或“不同”),每次必须由_____ (选填“运动”或“静止”)释放小球.
- (3)将球的位置记录在纸上后,取下纸,将点连成_____ (填“折线”“直线”或“平滑曲线”).

【注意事项】

1. 平板必须处于竖直平面内,固定时要用铅垂线检查坐标纸竖线是否竖直.
2. 钢球每次必须从斜槽上同一位置由静止滚下.
3. 坐标原点不是槽口的端点,应是钢球在槽口时球心在平板上的投影点.
4. 钢球开始滚下的位置高度要适中,以使钢球做平抛运动的轨迹由坐标纸的左上角一直到达右下角为宜.
5. 应在轨迹上选取离坐标原点 O 较远的一些点来计算初速度.

// 随堂巩固 //

1. (实验器材选取)在“探究平抛运动的特点”实验中,为减小空气阻力对小球运动的影响,应采用 ()

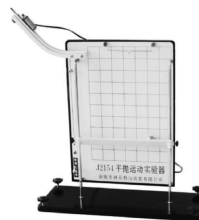
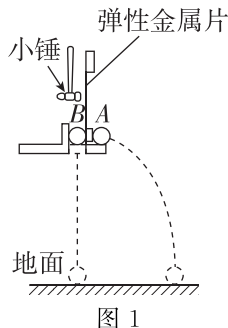
- A. 实心小铁球
- B. 空心小铁球
- C. 实心小木球
- D. 以上三种小球都可以

2. (实验条件)[2025·温州中学高一期中] 在“探究平抛运动的特点”的实验中,如果小球每次从斜槽滚下的初始位置不同,则下列说法错误的是 ()

- A. 小球平抛的初速度不同
- B. 小球每次做不同的抛物线运动
- C. 小球在空中运动的时间每次均不同
- D. 小球通过相同的水平位移所用的时间均不同

3. (实验综合)[2024·绍兴高一期末] 在“探究平抛运动的特点”的实验中,某同学进行如下实验探究:

(1)探究一,采用图 1 所示装置,他的实验操作是:在小球 A、B 处于同一高度时,用小锤轻击弹性金属片,使 A 球水平飞出,同时 B 球被松开.他观察到的现象是:小球 A、B _____ (选填“同时”或“不同时”)落地.上述现象说明:平抛运动的竖直分运动是 _____ 运动.



(2)探究二,采用图 2 实验装置.

①下列实验操作合理的有_____.

- A. 安装斜槽轨道,需使其末端保持水平
- B. 背板应保持竖直
- C. 每次小球需从斜槽同一位置由静止释放
- D. 每次必须等距离的下降挡板,记录小球位置

②图 3 中最合理抛出点位置为_____ (选填“甲”“乙”或“丙”).

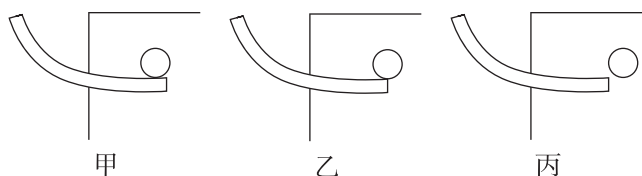


图 3

③在“探究平抛运动水平方向分运动的特点”的实验中,将白纸换成方格纸,每个小方格边长为 $L=5\text{ cm}$.实验记录了小球在运动中的 4 个点迹,如图 4 所示,则 t_{AB} _____ t_{BC} (选填“<”“=”或“>”),该小球做平抛运动的初速度为 _____ m/s (计算结果保留两位有效数字, g 取 10 m/s^2).

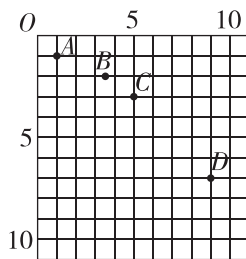


图 4

4 抛体运动的规律

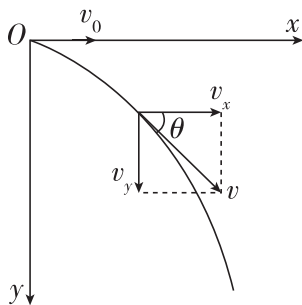
第 1 课时 平抛运动的规律

学习任务一 平抛运动的速度

[教材链接] 阅读教材,完成下列填空:

平抛运动的研究方法:

以速度 v_0 沿水平方向抛出一物体,以抛出点为原点,以初速度 v_0 的方向为 x 轴正方向,竖直向下的方向为 y 轴正方向,建立如图所示的平面直角坐标系.



(1)水平方向:物体不受力,加速度 $a_x = \underline{\hspace{2cm}}$, $v_x = v_0$.

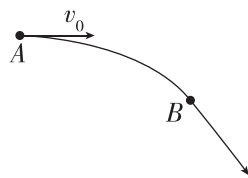
(2)竖直方向:初速度是 0,物体只受重力,加速度 $a_y = \underline{\hspace{2cm}}$, $v_y = \underline{\hspace{2cm}}$.

(3)合速度

① 大小: $v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} = \sqrt{v_0^2 + v_y^2} = \sqrt{v_0^2 + (gt)^2}$.

② 方向: $\tan \theta = \frac{v_y}{v_x} = \frac{gt}{v_0}$ (θ 为 v 与 v_0 的夹角).

例 1 (多选)如图所示,一物体从 A 点以水平方向速度 v_0 抛出,不计空气阻力.经过时间 t 运动到 B 点,重力加速度为 g ,则 ()



- A. 物体在 B 点的速度大小是 $v_0 + gt$
- B. 物体在 B 点的速度大小是 $\sqrt{v_0^2 + g^2 t^2}$
- C. 物体从 A 点运动到 B 点过程中速度变化量的大小是 gt
- D. 物体从 A 点运动到 B 点过程中速度变化量的大小是 $\sqrt{v_0^2 + g^2 t^2} - v_0$

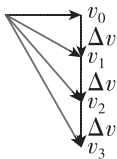
变式 1 [2023·福建龙岩中学高一月考] 一个物体以初速度 v_0 水平抛出,落地速度为 v ,重力加速度为 g ,则物体运动时间为 ()

- A. $\frac{v - v_0}{g}$
- B. $\frac{v + v_0}{g}$
- C. $\frac{\sqrt{v^2 - v_0^2}}{g}$
- D. $\frac{\sqrt{v^2 + v_0^2}}{g}$

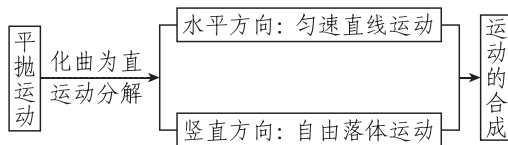
[反思感悟] _____

【要点总结】

1. 平抛运动的性质: 加速度为 g 的匀变速曲线运动.
2. 速度变化特点: 任意两个相等的时间间隔内速度的变化量相同, $\Delta v = g\Delta t$, 方向竖直向下, 如图所示.



3. 平抛运动的研究方法: 运动的分解与合成.



学习任务二 平抛运动的位移与轨迹

【科学思维】平抛运动的规律

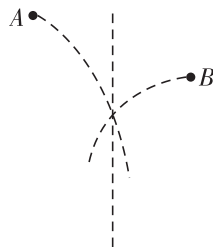
- (1) 水平方向位移: $x = v_0 t$.
- (2) 竖直方向位移: $y = \frac{1}{2} g t^2$.
- (3) 轨迹方程: $y = \frac{g}{2v_0^2} x^2$, 式中 g 、 v_0 都是与 x 、 y 无关的常量, 所以其轨迹是一条抛物线.

例 2 [2025 · 杭州二中高一月考] 从某一高度处水平抛出一物体, 它落地时速度是 50 m/s , 方向与水平方向成 53° 角. 求: (不计空气阻力, g 取 10 m/s^2 , $\cos 53^\circ = 0.6$, $\sin 53^\circ = 0.8$)

- (1) 抛出点的高度和水平射程;
- (2) 抛出后 3 s 末的速度;
- (3) 抛出后 3 s 内的位移.

例 3 如图所示, A 球在 B 球的左上方, 两球相向水平抛出. 要使两球在与两球抛出点水平距离相等的竖直线上相遇, 则 ()

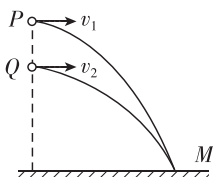
- A 、 B 两球要同时抛出
- B 球要先抛出
- A 球抛出时的速度要大于 B 球抛出时的速度
- A 球抛出时的速度要小于 B 球抛出时的速度



【反思感悟】

变式 3 如图所示, 从同一条竖直线上的两个不同点分别向右平抛小球 P 、 Q , 平抛 P 、 Q 的初速度分别为 v_1 、 v_2 , 结果它们同时落到水平面上的 M 点处 (不考虑空气阻力). 下列说法中正确的是 ()

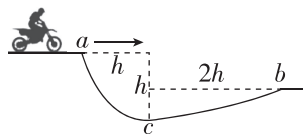
- 一定是 P 先被抛出的, 并且 $v_1 = v_2$
- 一定是 P 先被抛出的, 并且 $v_1 < v_2$
- 一定是 Q 先被抛出的, 并且 $v_1 = v_2$
- 一定是 Q 先被抛出的, 并且 $v_1 > v_2$



【反思感悟】

变式 2 [2024 · 萧山中学高一月考] 如图所示, 在摩托车越野赛途中的水平路段前方有一个坑, 该坑沿摩托车前进方向的水平距离为 $3h$, 其左边缘 a 点比右边缘 b 点高 $0.5h$. 若摩托车经过 a 点时的速度为 v_1 , 则它会落到坑内 c 点, c 点与 a 点的水平距离和高度差均为 h ; 若经过 a 点时的速度为 v_2 , 则该摩托车恰能越过坑到达 b 点. 速度比 $v_2 : v_1$ 的值等于 ()

- 3
- 9
- $9\sqrt{2}$
- $3\sqrt{2}$



【要点总结】

影响做平抛运动的物体的飞行时间、水平射程及落地速度的因素:

- (1) 飞行时间: 由 $h = \frac{1}{2} g t^2$, 得到运动时间 $t = \sqrt{\frac{2h}{g}}$, 即平抛物体在空中的飞行时间仅取决于下落的高度 h , 与初速度 v_0 无关.
- (2) 水平射程: $x = v_0 t = v_0 \sqrt{\frac{2h}{g}}$, 即水平位移与初速度 v_0 和下落的高度 h 有关.
- (3) 落地速度: $v = \sqrt{v_0^2 + v_y^2} = \sqrt{v_0^2 + 2gh}$, v 由 v_0 和 h 共同决定.

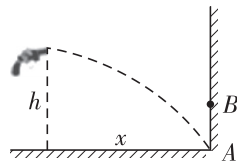
// 随堂巩固 //

1. (对平抛运动及其速度的理解)关于平抛运动,下列说法中不正确的是 ()

- A. 平抛运动是一种在恒力作用下的曲线运动
- B. 平抛运动的速度方向与加速度方向的夹角保持不变
- C. 平抛运动的速度大小是时刻变化的
- D. 平抛运动的速度方向与加速度方向的夹角一定越来越小

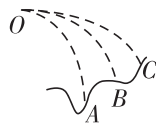
2. (平抛运动规律的应用)一把玩具枪水平射出的子弹正好能打在竖直墙角的 A 点,如图所示,枪口离水平地面的高度为 h ,离竖直墙壁的水平距离为 x .若让以相同速度射出的子弹打在离地高度为 $\frac{h}{2}$ 的 B 点,需让枪口和墙壁间距离变为 ()

- A. $\frac{1}{2}x$
- B. $\frac{\sqrt{2}}{2}x$
- C. $\frac{1}{4}x$
- D. $\frac{\sqrt{2}}{4}x$



3. (多个物体做平抛运动的对比)在同一点 O 抛出的三个物体 A、B、C 做平抛运动的轨迹如图所示,则三个物体做平抛运动的初速度 v_A 、 v_B 、 v_C 的关系和三个物体做平抛运动的时间 t_A 、 t_B 、 t_C 的关系分别是 ()

- A. $v_A > v_B > v_C, t_A > t_B > t_C$
- B. $v_A < v_B < v_C, t_A > t_B > t_C$
- C. $v_A = v_B = v_C, t_A = t_B = t_C$
- D. $v_A > v_B > v_C, t_A < t_B < t_C$

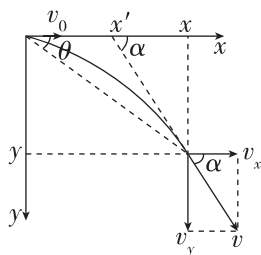


第 2 课时 平抛运动的两个重要推论 一般的抛体运动

学习任务一 平抛运动的两个重要推论

[科学推理]

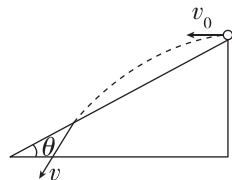
(1)如图所示,设质点做平抛运动的速度方向与水平方向的夹角(速度偏向角)为 α ,位移方向与水平方向的夹角(位移偏向角)为 θ ,试证明 $\tan \alpha = 2 \tan \theta$.



(2)如上图所示,试证明平抛运动的速度反向延长线过水平位移的中点,即 $x' = \frac{x}{2}$.

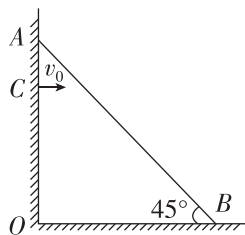
例 1 如图所示,一物体自倾角为 θ 的固定斜面顶端沿水平方向抛出后落在斜面上.物体与斜面接触时速度与水平方向的夹角 φ 满足 ()

- A. $\tan \varphi = \sin \theta$
- B. $\tan \varphi = \cos \theta$
- C. $\tan \varphi = \tan \theta$
- D. $\tan \varphi = 2 \tan \theta$



例 2 (多选)如图所示,蜘蛛在地面与竖直墙壁间结网,蛛丝 AB 与水平地面之间的夹角为 45° ,A 到地面的距离为 1 m,已知重力加速度 g 取 10 m/s^2 ,空气阻力不计,若蜘蛛从竖直墙上距地面 0.8 m 的 C 点以水平速度 v_0 跳出,要到达蛛丝,水平速度 v_0 可以为 ()

- A. 1 m/s
- B. 2 m/s
- C. 3.5 m/s
- D. 1.5 m/s



[反思感悟]

【要点总结】

- 平抛运动在任意时刻瞬时速度方向与水平方向夹角 α 的正切值,是位移方向与水平方向夹角 θ 正切值的 2 倍,即 $\tan \alpha = 2 \tan \theta$.
- 平抛运动在任意时刻的瞬时速度反向延长线过水平位移的中点.

学习任务二 一般的抛体运动

[模型建构]

(1)斜抛运动:以一定的初速度将物体沿与水平方向成一定角度的方向抛出,物体仅在重力作用下所做的曲线运动.

(2)斜抛运动的性质:斜抛运动是加速度恒为重力加速度 g 的匀变速曲线运动,轨迹是抛物线.

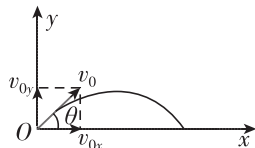
(3)斜抛运动的基本规律(以斜向上抛为例说明,如图所示)

① 水平方向: $v_{0x} = v_0 \cos \theta$,

$F_{\text{合}x} = 0$.

② 竖直方向: $v_{0y} = v_0 \sin \theta$,

$F_{\text{合}y} = mg$.

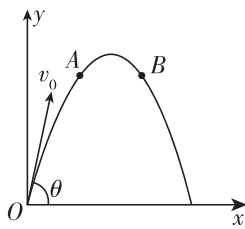


(4)斜抛运动可以看作是水平方向的匀速直线运动和竖直方向的竖直上抛(或下抛)运动的合运动.

例 3 [2025·温州中学高一月考] 如图甲所示,喷出的水做斜抛运动,图乙为斜抛水柱的轨迹(不计空气阻力).对于轨迹上的两点 A、B,下列说法正确的是 ()



甲



乙

A. A 点的速度方向沿切线向上,合力方向沿切线向下

B. A 点的速度方向沿切线向上,合力方向竖直向下

C. B 点的速度方向沿切线向下,合力方向沿切线向下

D. B 点的速度方向沿切线向下,合力方向竖直向上

[反思感悟]

变式 [2024·杭州四中高一月考] 如图所示,小球从 A 点斜向上抛出,恰好垂直撞到竖直墙壁上的 B 点,已知小球在 A 点速度大小为 $2\sqrt{3}$ m/s,与水平方向成 60° 夹角.

不计空气阻力,重力加速度 g 取 10 m/s^2 ,下列说法正确的是 ()

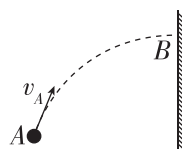
A. 小球上升的最大高度为 0.6 m

B. 小球在最高点的速度大小为 3 m/s

C. 小球从 A 运动到 B 的时间为 0.3 s

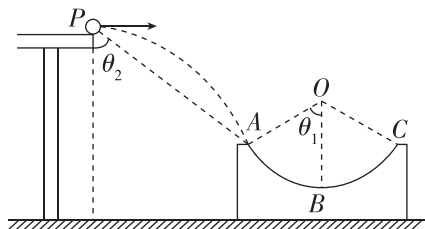
D. A、B 间的水平距离为 1.6 m

[反思感悟]



// 随堂巩固 //

1. (平抛运动二级结论的应用)[2023·福建厦门一中高一期末] 如图所示,圆弧形凹槽固定在水平地面上,其中 ABC 是以 O 为圆心的一段圆弧,位于竖直平面内.现有一小球从水平桌面的边缘 P 点向右水平飞出,小球恰好能从 A 点沿圆弧的切线方向进入轨道,OA 与竖直方向的夹角为 θ_1 ,PA 与竖直方向的夹角为 θ_2 ,已知 $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$,下列说法正确的是 ()



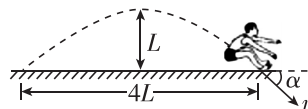
A. $\tan \theta_1 \tan \theta_2 = 2$

B. $\cot \theta_1 \tan \theta_2 = 2$

C. $\tan \theta_1 \cot \theta_2 = 2$

D. $\cot \theta_1 \cot \theta_2 = 2$

2. (一般的抛体运动)(多选)如图所示,一名运动员参加跳远比赛,腾空过程中离地面的最大高度为 L ,成绩为 $4L$.运动员落入沙坑瞬间速度为 v ,方向与水平面的夹角为 α .运动员可视为质点,不计空气阻力,重力加速度为 g ,则 ()



A. $\tan \alpha = \frac{1}{2}$

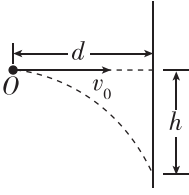
B. $\tan \alpha = 1$

C. $v = 2\sqrt{gL}$

D. $v = \sqrt{2gL}$

专题课：平抛运动与各种面结合问题

题型一 与竖直面有关的平抛运动

图示	
定量关系	水平方向： $d = v_0 t$ 竖直方向： $h = \frac{1}{2} g t^2$

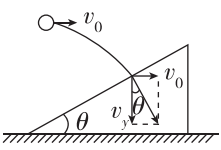
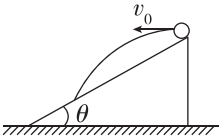
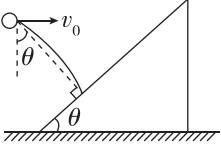
例 1 [2024·龙泉求是中学高一月考] 乒乓球发球机是很多球馆和球友家庭的必备娱乐和训练工具. 如图所示, 某次训练时将发球机置于地面上方某一合适位置, 然后向竖直墙面水平发射乒乓球. 现有两个乒乓球 a 和 b 以不同速度射出, 碰到墙面时下落的高度之比为 $9 : 16$, 不计阻力, 则乒乓球 a 和 b ()



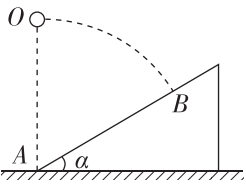
- A. 碰墙前运动时间之比为 $9 : 16$
- B. 初速度之比为 $3 : 4$
- C. 碰墙前速度变化量之比为 $3 : 4$
- D. 碰墙时速度与墙之间的夹角的正切值之比为 $4 : 3$

[反思感悟] _____

题型二 与斜面有关的平抛运动

	情景示例	解题策略
已知速度方向	从斜面外平抛, 垂直落在斜面上, 如图所示, 即已知速度的方向垂直于斜面 	分解速度 $\tan \theta = \frac{v_0}{v_y} = \frac{v_0}{gt}$
已知位移方向	从斜面上平抛又落到斜面上, 如图所示, 已知位移的方向沿斜面向下 	分解位移 $\tan \theta = \frac{y}{x} = \frac{\frac{1}{2} g t^2}{v_0 t} = \frac{gt}{2v_0}$
	在斜面外平抛, 落在斜面上位移最小, 如图所示, 已知位移方向垂直于斜面 	分解位移 $\tan \theta = \frac{x}{y} = \frac{v_0 t}{\frac{1}{2} g t^2} = \frac{2v_0}{gt}$

例 2 水平地面上 A 点正上方 O 点有一小球以速度 v_0 水平抛出, 垂直打在倾角为 α 的斜面上的 B 点, 重力加速度为 g , 下列说法正确的是 ()

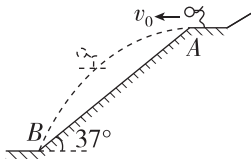


- A. 小球在空中运动的时间是 $t = \frac{v_0}{g \cos \alpha}$
- B. 小球下落的高度是 $h_{OB} = \frac{v_0^2}{2g \tan \alpha}$
- C. 小球在 B 点的速度大小为 $\frac{v_0}{\tan \alpha}$
- D. 小球落点 B 到 OA 的距离为 $\frac{v_0^2}{g \tan \alpha}$

[反思感悟] _____

例 3 跳台滑雪需要利用山势特点建造一个特殊跳台. 一运动员穿着专用滑雪板, 不带雪杖, 在滑雪道上获得较高速度后从 A 点沿水平方向飞出, 在空中飞行一段距离后在山坡上 B 点着陆, 如图所示. 已知可视为质点的运动员从 A 点水平飞出的速度 $v_0 = 20 \text{ m/s}$, 山坡可看成倾角为 37° 的斜面, 不考虑空气阻力, g 取 10 m/s^2 , $\sin 37^\circ = 0.6$, $\cos 37^\circ = 0.8$, 求:

- (1) 运动员在空中的飞行时间 t_1 ;
- (2) 运动员从飞出至落在斜面上的位移大小 x_0 ;

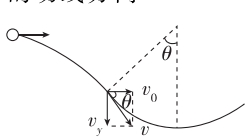
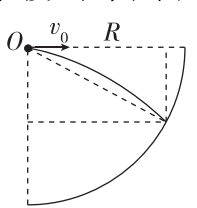


- (3) 运动员落在斜面上时的速度大小 v ;
- (4) 运动员从开始运动到离斜面最远所用时间.

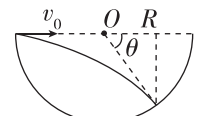
【要点总结】

- 求解平抛运动与斜面相结合问题的方法
- (1) 物体以不同初速度从斜面上平抛又落到斜面上时, 位移方向、速度方向以及速度方向与斜面的夹角均相同.
 - (2) 对于垂直打在斜面上的平抛运动, 画出速度分解图; 对于重新落在斜面上的平抛运动, 画出位移分解图.
 - (3) 确定合速度(或合位移)与水平方向的夹角, 利用夹角确定各分速度(或分位移)之间的关系.

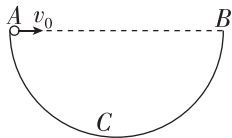
题型三 与圆弧面有关的平抛运动

	情景示例	解题策略
已知速度方向	从圆弧形轨道外平抛, 恰好无碰撞地进入圆弧形轨道, 如图所示, 即已知速度方向沿该点圆弧形轨道的切线方向 	分解速度 $\tan \theta = \frac{v_y}{v_0} = \frac{gt}{v_0}$
利用位移关系	从圆心处抛出落到半径为 R 的圆弧上, 如图所示, 位移大小等于半径 R 	$\begin{cases} x = v_0 t \\ y = \frac{1}{2} g t^2 \\ x^2 + y^2 = R^2 \end{cases}$

(续表)

	情景示例	解题策略
利用位移关系	从与圆心等高圆弧上抛出落到半径为 R 的圆弧上, 如图所示, 水平位移 x 与 R 的差的平方与竖直位移的平方之和等于半径的平方 	$\begin{cases} x = R + R \cos \theta \\ x = v_0 t \\ y = R \sin \theta = \frac{1}{2} g t^2 \\ (x - R)^2 + y^2 = R^2 \end{cases}$

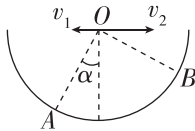
例 4 [2025 · 衢州一中高一期中] 如图所示, AB 为半圆环 ACB 的水平直径, C 为环上的最低点, 环半径为 R . 一个小球从 A 点沿 AB 方向以速度 v_0 水平抛出, 不计空气阻力, 则下列判断正确的是 ()



- A. v_0 越大, 小球从抛出至落到半圆环上经历的时间越长
- B. 即使 v_0 取值不同, 小球落到半圆环上时的速度方向和水平方向的夹角也相同
- C. v_0 取值适当时可以使小球垂直撞击半圆环
- D. 无论 v_0 取何值, 小球都不可能垂直撞击半圆环

[反思感悟] _____

变式 [2024 · 广东中山一中高一月考] 如图所示, 在竖直放置的半圆形容器的中心 O 点分别以水平速度 v_1 、 v_2 抛出两个小球(可视为质点), 最终它们分别落在圆弧上的 A 点和 B 点, 已知 $OA \perp OB$, 且 OA 与竖直方向夹角为 α , 则两小球初速度大小之比 $\frac{v_1}{v_2}$ 为 ()

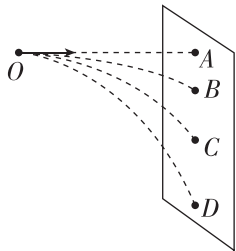


- A. $\tan \alpha$
- B. $\cos \alpha$
- C. $\tan \alpha \sqrt{\tan \alpha}$
- D. $\cos \alpha \sqrt{\cos \alpha}$

[反思感悟] _____

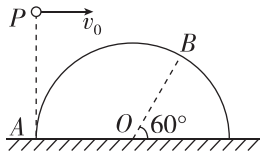
// 随堂巩固 //

1. (平抛运动与竖直面结合问题)[2024 · 温州高一期中] 如图所示, 用一只飞镖在 O 点对准前方的一块竖直挡板水平抛出, O 与 A 在同一水平线上, 当飞镖的水平初速度分别为 v_1 、 v_2 、 v_3 时, 打在挡板上的位置分别为 B 、 C 、 D , 且 $AB : AC : AD = 1 : 4 : 9$, (不计空气阻力) 则 $v_1 : v_2 : v_3$ 的值为 ()



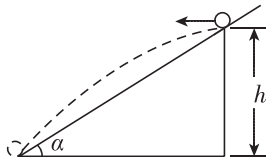
- A. $3 : 2 : 1$
- B. $5 : 3 : 1$
- C. $6 : 3 : 2$
- D. $9 : 4 : 1$

2. (平抛运动与圆弧面结合问题)[2024 · 缙云中学高一期中] 如图所示, 竖直放置、半径为 R 的半圆轨道直径边在水平地面上, O 为圆心, A 、 B 在轨道上, A 是轨道最左端, OB 与水平面夹角为 60° . 在 A 点正上方 P 处将可视为质点的小球水平抛出, 小球过 B 点且与半圆轨道相切, 重力加速度为 g , 小球抛出时的初速度为 ()



- A. $\sqrt{gR}$
- B. $\sqrt{\frac{3\sqrt{3}gR}{2}}$
- C. $\frac{\sqrt{3\sqrt{3}gR}}{2}$
- D. $\frac{\sqrt{3gR}}{2}$

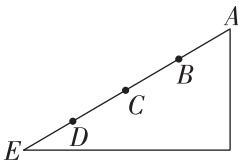
3. (斜面上的平抛运动问题)[2024 · 河北石家庄一中高一月考] 如图所示, 固定斜面的倾角为 α , 高为 h , 一小球从斜面顶端水平抛出, 落至斜面底端, 重力加速度为 g , 不计空气阻力, 则小球从抛出到离斜面距离最大所用的时间为 ()



- A. $\sqrt{\frac{h \sin \alpha}{2g}}$
- B. $\sqrt{\frac{h}{2g}}$
- C. $\sqrt{\frac{h}{g}}$
- D. $\sqrt{\frac{2h}{g}}$

4. (斜面上的平抛运动问题)(多选)如图所示, A 、 E 分别是斜面的顶端和底端, B 、 C 、 D 是斜面上的三个点, 且 $AB=BC=CD=DE$. 从 A 点以不同的水平速度向左抛出两个小球(不计空气阻力), 球 1 落在 B 点, 球 2 落在 E 点. 两球从抛出到落在斜面上的运动过程中, 下列说法正确的是 ()

- A. 球 1 和球 2 运动的时间之比为 $1:2$
- B. 球 1 和球 2 抛出时初速度大小之比为 $1:4$
- C. 球 1 和球 2 在落点处的速度方向相同
- D. 球 1 和球 2 在落点处的速度大小之比为 $1:4$



专题课: 平抛运动中的临界问题 类平抛运动

题型一 平抛运动中的临界问题

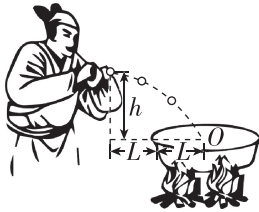
[科学思维]

与平抛运动相关的临界情况

- (1) 有些题目中“刚好”“恰好”“正好”等字眼, 明显表明题述的过程中存在临界点.
- (2) 如题目中有“取值范围”“多长时间”“多大距离”等词语, 表明题述过程中存在着“起止点”, 而这些“起止点”往往就是临界点.
- (3) 若题目中有“最大”“最小”“至多”“至少”等字眼, 表明题述过程中存在着极值, 这些极值往往也是临界点.

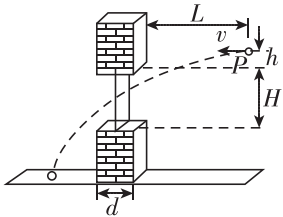
例 1 [2024·台州高一期末] 中国面食文化博大精深, “刀削面”的历史最早可以追溯到元朝, 其制作方式可用平抛运动的模型来进行分析. 如图所示, 古人在制作刀削面时面团距离锅的高度 $h=0.45\text{ m}$, 与锅沿的水平距离 $L=0.3\text{ m}$, 锅的半径也为 $L=0.3\text{ m}$, “刀削面”在空中的运动可看作平抛运动, 重力加速度 g 取 10 m/s^2 . 求:

- (1) 面片在空中运动的时间;
- (2) 面片恰好落在锅中心 O 点时的速度大小(结果可带根号);



(3) 为保证削出的面片都落在锅内, 削出的面片初速度 v_0 大小的取值范围.

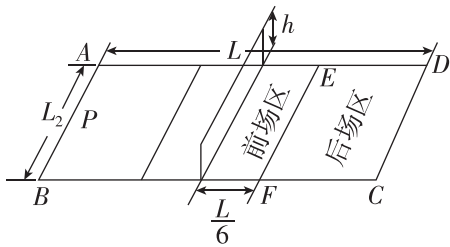
例 2 如图所示, 窗子上、下沿间的高度差 $H=1.6\text{ m}$, 墙的厚度 $d=0.4\text{ m}$. 某人在到墙壁距离为 $L=1.4\text{ m}$ 、距窗子上沿高度为 $h=0.2\text{ m}$ 处的 P 点将可视为质点的小物体以速度 v 水平抛出, 小物体直接穿过窗口并落在水平地面上, g 取 10 m/s^2 , 则 v 的取值范围是 ()



- A. $v > 2.3\text{ m/s}$
- B. $2.3\text{ m/s} < v < 7\text{ m/s}$
- C. $3\text{ m/s} < v < 7\text{ m/s}$
- D. $2.3\text{ m/s} < v < 3\text{ m/s}$

[反思感悟]

例 3 (多选)[2025·学军中学高一月考] 如图所示是排球场地的示意图. 排球场 $ABCD$ 为矩形, 长边 $AD=L=18\text{ m}$, 前场区的长度为 $\frac{L}{6}$, 宽 $L_2=12\text{ m}$, 网高为 $h=1.95\text{ m}$. 在某次排球比赛中, 若运动员在底线 AB 中点 P 的正上方跳起水平发球, 当排球进入对方半场的后场区域时才算有效, 忽略空气阻力, g 取 10 m/s^2 , 排球可看作质点, 下列说法正确的是 ()



A. 若运动员的击球点高度为 3.20 m , 有效击球的最小速度为 18 m/s

- B. 若运动员的击球点高度为 3.20 m , 有效击球的最大速度为 22.5 m/s
- C. 若沿垂直 AB 方向水平击球, 且击球点高度小于 2.6 m , 则发球必定失败
- D. 若沿 PD 方向水平击球, 且击球点高度小于 2.6 m , 只要速度合适, 发球可以成功

[反思感悟]

【要点总结】

平抛运动临界问题的分析方法

- (1) 确定研究对象的运动性质.
- (2) 根据题意确定临界状态.
- (3) 确定临界轨迹, 画出轨迹示意图.
- (4) 应用平抛运动的规律, 结合临界条件列方程求解.

题型二 类平抛运动

[科学思维]

1. 类平抛运动的分析

所谓类平抛运动, 就是受力特点和运动特点类似于平抛运动, 即受到一个恒定的外力且外力与初速度方向垂直, 物体做匀变速曲线运动.

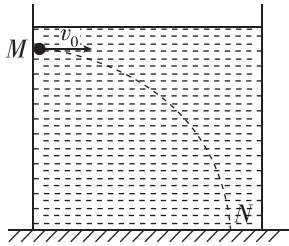
- (1) 受力特点: 物体所受合力为恒力, 且与初速度的方向垂直.
- (2) 运动特点: 沿初速度 v_0 方向做匀速直线运动, 沿合力方向做初速度为零的匀加速直线运动.

2. 求解方法

- (1) 常规分解法: 将类平抛运动分解为沿初速度方向的匀速直线运动和垂直于初速度方向(即沿合力方向)的匀加速直线运动.
- (2) 特殊分解法: 对于有些问题, 可以过抛出点建立适当的直角坐标系, 将加速度 a 分解为 a_x 、 a_y , 初速度 v_0 分解为 v_x 、 v_y , 然后分别在 x 、 y 方向上列方程求解.

例 4 [2024·湖南长沙一中高一月考] 如图所示, 一物体在某液体中运动时只受到重力 G 和恒定的浮

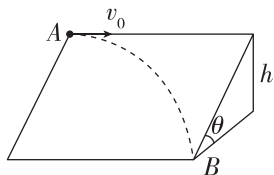
力 F 的作用, 且 F 为重力的 $\frac{1}{2}$. 如果物体从 M 点以水平初速度 v_0 开始运动, 最后落在 N 点, M 、 N 间的高度差为 h , 重力加速度为 g , 则下列说法正确的是 ()



- A. 从 M 运动到 N 的时间为 $\sqrt{\frac{2h}{g}}$
- B. M 与 N 之间的水平距离为 $v_0 \sqrt{\frac{2h}{g}}$
- C. 从 M 运动到 N 的轨迹为抛物线
- D. 减小水平初速度 v_0 , 运动时间将变长

[反思感悟]

例5 (多选)如图,一光滑宽阔的斜面倾角为 θ ,高为 h ,现有一小球在A处以水平速度 v_0 射出,最后从B处离开斜面,重力加速度为 g ,下列说法正确的是 ()



- A. 小球的运动轨迹为抛物线
- B. 小球的加速度为 $g \sin \theta$
- C. 小球从A处到达B处所用的时间为 $\frac{1}{\sin \theta} \sqrt{\frac{2h}{g}}$
- D. 小球到达B处时水平方向位移大小为 $v_0 \sqrt{\frac{2h}{g}}$

[反思感悟]

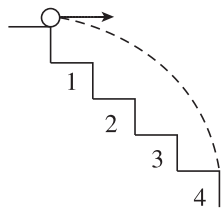
【要点总结】

类平抛运动与平抛运动的区别

做平抛运动的物体初速度水平,物体只受与初速度垂直的竖直向下的重力, $a=g$;做类平抛运动的物体初速度不一定水平,但物体所受合力与初速度的方向垂直且为恒力, $a=\frac{F_{\text{合}}}{m}$.

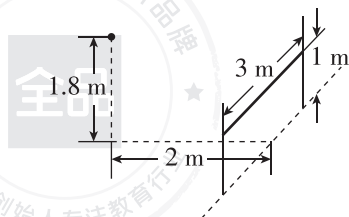
// 随堂巩固 //

1. (平抛运动的临界问题)如图所示,一阶梯的每级台阶的高与宽都为0.4 m,小球以水平速度 v 飞出,欲打在第四级台阶上, g 取 10 m/s^2 ,则 v 的取值范围是 ()



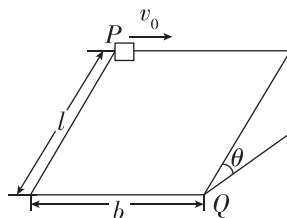
- A. $\sqrt{6} \text{ m/s} < v \leq 2\sqrt{2} \text{ m/s}$
- B. $2\sqrt{2} \text{ m/s} < v \leq 3.5 \text{ m/s}$
- C. $\sqrt{2} \text{ m/s} < v \leq \sqrt{6} \text{ m/s}$
- D. $\sqrt{6} \text{ m/s} < v \leq 3.5 \text{ m/s}$

2. (平抛运动的临界问题)将一抛球入框游戏简化如下:在地面上竖直固定一矩形框架,框架高1 m、长3 m,抛球点位于框架底边中点正前方2 m处,离地高度为1.8 m,如图所示,假定球被水平抛出,方向可在水平面内调节,不计空气阻力,忽略框架的粗细,球视为质点,球要在落地前进入框内,则球被抛出的速度大小可能为(g 取 10 m/s^2) ()



- A. 3 m/s
- B. 6 m/s
- C. 8 m/s
- D. 9 m/s

3. (类平抛运动)如图所示的光滑斜面长为 l ,宽为 b ,倾角为 θ ,一物块(可看成质点)从斜面左上方顶点P以初速度 v_0 水平射入,恰好从底端Q点离开斜面,重力加速度为 g ,则 ()



- A. 物块由P点运动到Q点所用的时间 $t = 2\sqrt{\frac{2l}{g \sin \theta}}$
- B. 物块由P点运动到Q点所用的时间 $t = \sqrt{\frac{2l}{g}}$
- C. 初速度 $v_0 = b \sqrt{\frac{g \sin \theta}{2l}}$
- D. 初速度 $v_0 = b \sqrt{\frac{g}{2l}}$